



APU

programma



# APU komandas locekļi:

## APU komandas locekļi:

APU komandas vadītājs Jānis Buļš	Skolas direktors
Viktorija Bogdanova	Psiholoģe 312.kab.
Tatjana Podluznaja	Logopēde 110.kab.
Anatolijs Baiko	Sociālais pedagogs, 311.kab.
Aleksandra Dorofejeva	Pamatskolas skolotāja
Anželika Treiklere	Sākumskolas skolotāja 302.kab.




## Programmas mērķis

- Sekmēt skolēnu pozitīvo uzvedību, nodrošināt kārtību stundās, kā arī visā skolā; palīdzēt ikkatram kļūt par atbildīgu personību, veicinot sociāli emocionālo un morālo attīstību.

# leguvumi

- 1. Bērni labāk uzvedīsies, saprasties ar skolotājiem un vienaudžiem;
- 2. Bērni iemācīsies risināt problēmas;
- 3. Līdz ar to bērni varēs labāk mācīties un būt veiksmīgāki;
- 4. Bērni iemācīsies būt labi draugi;
- 5. Bērni iemācīsies būt atbildīgi, cienīt sevi un citus.

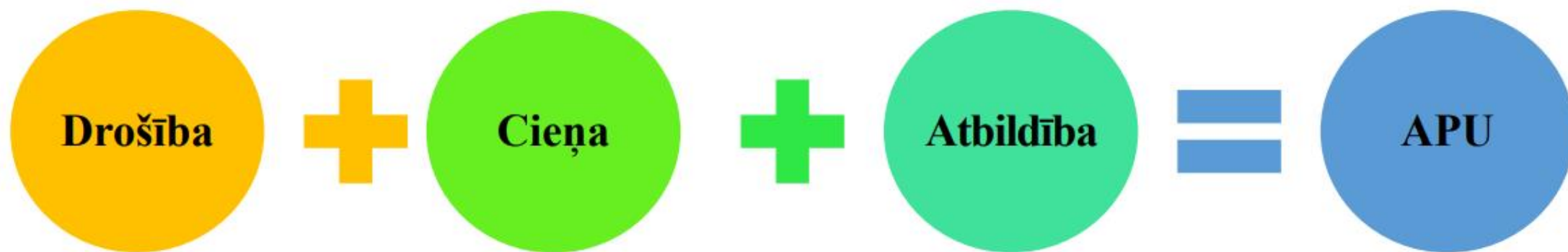
# Atbalsts pozitīvai uzvedībai (APU)

- 1. Skolā ir skaidri uzvedības noteikumi.
  - 2. Visi noteikumi ir saistīti ar drošību, atbildību un cieņu.
  - 3. Skolēni kopā ar skolotājiem mācīsies uzvedības noteikumus.
  - 4. Skolēni varēs saņemt apbalvojumus par pozitīvo uzvedību.
  - 5. Visi skolas darbinieki vienoti reaģēs uz noteikumu pārkāpumiem.
- 



# Atbalsts pozitīvai uzvedībai «APU»

## Uzvedības noteikumi



## Atbalsts pozitīvai uzvedībai

- socializācijas programma, kas ietver **skaidru un vienotu noteikumu formulēšanu skolā,**
- **vienoti rīcību un loģisku reakciju noteikumu pārkāpumu gadījumos.**
- APU palīdz pieaugušajiem skolā būt vienotiem savās prasībās, māca skolēniem, kā uzvesties, kā arī dod iespēju labi uzvesties (būt pieklājīgiem, darīt labus darbus) un būt noderīgiem atbilstoši savām – un ne tikai akadēmiskajām – spējām.



**Svarīgi!  
Iesaistīties!**

1) Izvairīšanās! Skolotājs ignorē agresivitātes izpausmi, norobežojas.

2) Padošanās! Skolotājs uzskata, ka ir bezspēcīgs šajā situācijā (skolēnam ir visas tiesības, es pat nedrīkstu viņu aizskart).

3) Agresivitāte! Skolotājs uzbrūk un mēģina apturēt agresiju uzbrūkošā veidā.





Svarīgi!  
Piefiksēt!

- Skolotājam nav laika vai viņš to neuzskata par būtisku! APU ieskats, ka **sekmes un uzvedība ir vienlīdz būtiskas**. Tāpēc svarīgi ir laikus (pēc notikuma, vēlākais – dienas beigās līdz skolā noteiktajam laikam) **piefiksēt gan skolēnu pozitīvo uzvedību (pozitīvie ieraksti), gan problemātisko uzvedību (negatīvie ieraksti)**, tāpat veikt pierakstus sadaļā “Individuālais darbs ar izglītojamajiem un vecākiem” (vienošanās par uzvedību, u,c,)



Svarīgi!  
Risināt!

- APU ideja - **profesionāla, līdzsvarota, apzināta reakcija uz uzvedības pārkāpumu.**
- Pedagogs arī šajā situācijā modelē uzvedību – kā pārvalda savas emocijas, kā risina problēmu. Risina tas pedagogs, kas bijis klāt situācijai, “neatdod” problēmu citam. Ja nepieciešama citu speciālistu piesaiste, tad pedagogs piedalās.

A large orange circle containing the text 'APU darba plāns'. A smaller blue circle is positioned at the bottom left edge of the orange circle. In the top right corner of the slide, there are five yellow curved lines of varying lengths, arranged in a slight arc.

## APU darba plāns

- Klases stundas. Uzvedību noteikumu nostiprināšana.
- Monitorings un pozitīvie ieraksti e-klasē
- Loģisko seku piemērošanas sistēmas izstrāde
- Skolas pozitīvā pastiprinājuma sistēmas izstrāde (klases balvas un individuālās balvas)

# Monitorings



# Monitoringa kritēriji

- K-kavējumi
- N.G-nav gatavs stundai
- M/d- nav mājas darbu
- T- telefona izmantošana, telefons uz galda



# Monitorings

- Programmas „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” (APU) monitoringa rezultātu apkopošana notiek 2 reizes gadā
- Labākas klases tiks atbalvotas



## Pozitīvie ieraksti e-klasē

- Programmas „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” (APU) rezultātu apkopošana pēc E -klases uzvedības žurnāla notiek 2 reizes gadā
- APU uzkrāto datu apkopošanas rezultātā skolēni, kuri visvairāk saņēmuši pozitīvo uzvedības ierakstus, saņem apbalvojumu. **(APU līderi)**
- Negatīvie ieraksti e- klases uzvedības žurnālā “mīnuso” pozitīvos ierakstus.