**Pielikums Nr.2**

**Profesionālās darbības novērtēšanas kritēriji**

**(vispārējās izglītības skolotājs, pirmsskolas izglītības skolotājs)**

Izglītības iestāde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pedagogs (vārds, uzvārds)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Amats\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Novērtēšanas periods:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesionālās darbības novērtēšanas virziens** | **Kvalitātes indikators** | **Pamatojums** **(fakti, kas to apliecina)** | **Darbinieka pašvērtējums punktos** | **Novērtēša-****nas komisijas vērtējums punktos** |
| 4 - jā | 3 – drīzāk ja  | 2 - daļēji | 1 – drīzāk nē  | 0 – nē | 4 - jā | 3 – drīzāk ja  | 2 - daļēji | 1 – drīzāk nē  | 0 – nē |
| **1.Pedagoģiskā procesa plānošana, vadīšana un pedagoga darbības rezultātu izvērtējums** **(pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts).** |
| * 1. Pedagoģiskā procesa plānošana
 | Plānoju mācību satura apguvi: apguves secību un apguvei paredzēto laiku, vērtēšanas kritērijus un kārtību, nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ievēroju mācību priekšmeta tematiskā satura pēctecību |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plānoju audzināšanas darbu ( ja ir audzināmā klase)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izstrādāju mācību un metodiskos materiālus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plānoju un īstenoju darba diferenciāciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Savstarpēji sadarbojos ar citiem pedagogiem mācību priekšmetu programmas īstenošanā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mācību saturā vispusīgi un pēctecīgi iekļauju tēmas, kas veido skolēna attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus- Latvijas patriotus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoģiskā procesa vadīšana
 | Skaidri formulēju un sasniedzu mācību stundas/nodarbības mērķi, uzdevumus un sasniedzamos rezultātus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Strukturēju mācību stundas/nodarbības plānojumu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mācību stundas/nodarbības laikā nodrošinu APU programmā izstrādātos uzvedības noteikumu realizāciju. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plānoju daudzveidīgas skolēnu pārbaudes un pašpārbaudes iespējas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vērtējot skolēna mācību darbu, ievēroju vērtēšanas formas un metodiskos paņēmienus, kas atbilst skolēnu personības attīstības vajadzībām un mācību priekšmeta specifikai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izskaidroju skolēniem mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un vērtēšanas kritērijus.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nodrošinu mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, karjeras izglītības darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (pedagoģiskā procesa efektivitāte, mērķtiecīgums, rezultāts).
 | Motivēju skolēnus mācību stundas beigās veikt darba izvērtējumu (skolēna pašvērtējums) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regulāri apkopoju un analizēju skolēnu sasniegumus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veicinu skolēnu dalību olimpiādēs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gatavoju skolēnus zinātniski pētniecisko darbu konkursam / radošo darbu konkursam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veicinu skolēnu dalību citos konkursos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| 1. **Pedagoga ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā.**
 |
| * 1. Pedagoga ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā
 | Sadarbojos ar skolas atbalsta personālu un citiem pedagogiem, lai nodrošinātu kvalitatīvu apmācību skolēniem ar mācību grūtībām |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Organizēju klases pasākumus (vakari, ekskursijas u.c.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistu skolēnus skolas pasākumos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regulāri strādāju ar talantīgajiem skolēniem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Piedalos interešu izglītības programmu īstenošanā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga ieguldījums izglītojamā vajadzību nodrošināšanā.
 | Regulāri strādāju ar skolēniem, kam mācības sagādā grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadarbojos ar skolēna ģimeni, veidojot vienotas prasības |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veicinu skolēnu iesaistīšanos skolas iekšējās kārtības noteikumu izstrādē, atbalsta pozitīvai uzvedībai ievērošanā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| 1. **Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā.**
 |
| Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā. | Regulāri piedalos pedagoģiskās padomes sēdēs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Piedalos mācību priekšmeta MK sanāksmēs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistos mācību priekšmeta MK darba plānošanā  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vadu mācību priekšmeta MK darbu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistos izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistos izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izsaku priekšlikumus izglītības iestādes darbības uzlabošanai  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nodrošinu sakārtotu un estētisku darba vidi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesionāli un kvalitatīvi pildu uzticētos pienākumus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veicinu skolas atpazīstamību pilsētas, novada un valsts līmenī |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| 1. **Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese.**
 |
| * 1. Pedagoga sadarbība
 | Sadarbojos ar skolēnu vecākiem, lai informētu par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regulāri sadarbojos ar vecākiem, analizēju vecāku izteiktos priekšlikumus, secinājumus izmantoju turpmākajā darbā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ievēroju pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadarbojos ar skolas administrāciju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadarbojos ar NVO, biedrībām un citām organizācijām |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga pieredzes uzkrāšana
 | Regulāri apmeklēju tālākizglītības kursus, ar gūtajām atziņām dalos skolā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktīvi iesaistos pieredzes apmaiņas pasākumos, seminārus, konferences, projektos:* skolā
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * pilsētā
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * valstī
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vadu pedagoģisko praksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga pieredzes pārnese.
 | Dalos savā pieredzē skolā (MK sanāksmēs, skolotāju sanāksmēs ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dalos metodiskajā pieredzē pilsētas, reģiona, valsts līmenī. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izmantoju ar pedagoģisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs iegūto, ieviešot jauninājumus savas jomas metodikas pilnveidē |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izstrādāju un izmantoju savus mācību un metodiskos materiālus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Popularizēju savu darba pieredzi publikācijās. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Punktu kopsumma: |  |  |
|  |  | Vidējais gala vērtējums: |  |

Pedagogs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / Novērtēšanas komisijas priekšsēdētājs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Novērtēšanas komisijas locekļi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Datums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Profesionālās darbības novērtēšanas kritēriji**

**(sociālais pedagogs, skolotājs logopēds, izglītības psihologs)**

Izglītības iestāde\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pedagogs (vārds, uzvārds)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Amats\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Novērtēšanas periods:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Profesionālās darbības novērtēšanas virziens** | **Kvalitātes indikātors** | **Pamatojums** **(fakti, kas to apliecina)** | **Darbinieka pašvērtējums punktos** | **Novērtēša-****nas komisijas vērtējums punktos** |
| 4 - jā | 3 – drīzāk ja  | 2 - daļēji | 1 – drīzāk nē  | 0 – nē | 4 - jā | 3 – drīzāk ja  | 2 - daļēji | 1 – drīzāk nē  | 0 – nē |
| 1. **Līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā un vadīšanā, pedagoga darbības rezultātu izvērtējums**

**(izglītojamā diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā).** |
| * 1. Līdzdalība pedagoģiskā procesa plānošanā
 | Caurskatu, papildinu, pilnveidoju darba metodes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izstrādāju mācību un metodiskos materiālus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plānoju un īstenoju darba diferenciāciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, nepieciešamības gadījumā veicot korekcijas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Savstarpēji sadarbojos ar citiem pedagogiem skolas mērķu sasniegšanā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vispusīgi un pēctecīgi iekļauju tēmas, kas veido skolēna attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus- Latvijas patriotus. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Līdzdalība pedagoģiskā procesa vadīšanā
 | Nodarbības/konsultācijas mērķi, uzdevumi un sasniedzamie rezultāti ir skaidri formulēti un sasniedzami. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nodarbības/konsultācijas plānojums ir strukturēts, vielas skaidrojums skolēniem ir saprotams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Informēju/konsultēju vecākus par skolēna sasniegumiem, uzvedību, emocionālo un fizisko stāvokli. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nodrošinu saikni ar audzināšanas darbu, karjeras izglītības darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga darbības rezultātu izvērtējums (izglītojamā diagnosticēšana, rezultātu izvērtējums un atbalsta koordinēšana pedagoģiskajā procesā).
 | Regulāri apkopoju un analizēju skolēnu sasniegumus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| 1. **Ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā**

**(iesaiste problēmu risināšanā, sadarbība ar institūcijām, atgriezeniskās saites nodrošināšana).** |
| Ieguldījums izglītojamā individuālo spēju attīstībā un izglītojamā vajadzību nodrošināšanā (iesaiste problēmu risināšanā, sadarbība ar institūcijām, atgriezeniskās saites nodrošināšana). | Sadarbojos ar skolas administrāciju un pedagogiem |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regulāri veicu skolēnu uzvedības monitoringu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sniedzu atbalstu skolēniem speciālās izglītības programmas ietvaros |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mērķtiecīgi izglītoju skolēnus par skolas iekšējās kārtības noteikumiem un citiem normatīvajiem aktiem visa mācību gada laikā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veicinu skolēnus ievērot skolas iekšējās kārtības noteikumus  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pedagoga ieguldījums izglītības iestāde sattīstībā.**
 |
| Pedagoga ieguldījums izglītības iestādes attīstībā. | Regulāri piedalos pedagoģiskās padomes sēdēs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktīvi piedalos “Atbalsta komisijas” sanāksmēs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistos “Atbalsta komisijas” darba plānošanā  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vadu “Atbalsta komisijas” darbu  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistos izglītības iestādes plānoto pasākumu īstenošanā  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Iesaistos izglītības iestādes ikgadējās darbības plānošanā  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izsaku priekšlikumus izglītības iestādes darbības uzlabošanai  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nodrošinu sakārtotu un estētisku darba vidi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Profesionāli un kvalitatīvi pildu uzticētos pienākumus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Veicinu skolas atpazīstamību pilsētas, novada un valsts līmenī |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Pedagoga sadarbība, pieredzes uzkrāšana un pārnese.**
 |
| * 1. Pedagoga sadarbība
 | Sadarbojos ar klases audzinātājiem. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ievēroju pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadarbojos ar skolas administrāciju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sadarbojos ar NVO, biedrībām un citām institūcijām |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Regulāri sadarbojos ar vecākiem, analizēju vecāku izteiktos priekšlikumus, secinājumus izmantoju turpmākajā darbā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga pieredzes uzkrāšana
 | Regulāri apmeklēju tālākizglītības kursus, ar gūtajām atziņām dalos skolā |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Aktīvi iesaistos pieredzes apmaiņas pasākumos, seminārus, konferences, projektos:* skolā
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * pilsētā
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * valstī
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vadu pedagoģisko praksi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
| * 1. Pedagoga pieredzes pārnese.
 | Dalos savā pieredzē skolā (MK atbalsta komisijas sanāksmēs un/vai skolotāju sanāksmēs) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dalos metodiskajā pieredzē pilsētas, reģiona, valsts līmenī. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izmantoju ar pedagoģisko darbību saistītajās un profesionālajās aktivitātēs iegūto, ieviešot jauninājumus savas jomas metodikas pilnveidē |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Izstrādāju un izmantoju savus mācību un metodiskos materiālus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Popularizēju savu darba pieredzi publikācijās. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Vidējais punktu skaits:** |  |  |
|  |  | Punktu kopsumma: |  |  |
|  |  | Vidējais gala vērtējums: |  |

Pedagogs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ / Novērtēšanas komisijas priekšsēdētājs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

 Novērtēšanas komisijas locekļi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ /

Datums\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_